

CURSO

# Psicología del

# Aprendizaje

Aplicación al entrenamiento y a la  
modificación de conducta

[WWW.LEARN-CL.COM](http://WWW.LEARN-CL.COM)

[APRENDER@LEARN-CL.COM](mailto:APRENDER@LEARN-CL.COM)

**Learn**  
FORMACIÓN PERRO



**El curso Psicología del Aprendizaje es una evolución lógica de los curso de modificación de conducta que hemos realizado los últimos 4 años.**

**Este curso tiene como propósito profundizar sobre del análisis del comportamiento desde la psicología experimental, adaptando el quehacer de los entrenadores a la manera de pensar pragmática de esta corriente.**

**Tal como dice debajo de nuestro logo “Entrenamos personas” es de eso que se tratará este programa, es decir, de cómo diferentes personas se puedan desarrollar en diferentes campos con la aplicación de esta tecnología: el análisis de la conducta.**

**Vamos a hablar de animales, de conducta, de personas y de cómo mirar las interacciones que tenemos día a día desde este prisma.**


**Si te interesa el entrenamiento animal, te encantará, si participas en algún área de la educación o bienestar de persona y animales también.**



# OBJETIVOS





A photograph of a man in a light-colored suit jacket and white shirt, smiling and looking down at a small, light-colored dog he is holding in his arms. The background is a bright, outdoor setting with a window visible on the left. The image has a warm, slightly desaturated color palette.

**Estudiar el comportamiento y su modificación desde el análisis del comportamiento.**

**Para colocar este análisis en práctica en cualquier ámbito de desarrollo profesional, sustentado en los fundamentos del aprendizaje.**



# DIRIGIDO A





A man in a light-colored suit jacket is shown from the chest up, looking down at a dog he is holding. The dog is a medium-sized breed with a black and white coat and a black collar with silver studs. The background is a bright, outdoor setting with a window visible on the left. A semi-transparent white box with a green border is overlaid on the image, containing text in Spanish. The text is centered and lists various professions related to animal training and care. The overall tone is professional and caring.

**Entusiastas del entrenamiento animal de todas las especies**  
**Entrenadores profesionales de animales**  
**Guarda faunas encargados del bienestar animales bajo cuidado humano**  
**Personas dedicadas a la educación o bienestar de personas**

Entrenamos personas



# PERFIL DE EGRESO





A man in a suit is looking down at a dog lying on a couch. The dog is wearing a black collar with silver studs. The background is a window with a grid pattern.

**Al finalizar el curso el estudiante será capaz de...**

**Describir y comprender conceptos y fundamentos de la psicología experimental respecto al aprendizaje y la conducta**

**Identificar las variables que subyacen al comportamiento desde el análisis experimental de la conducta**

**Realizar análisis conductuales mediante el reconocimiento de las funciones de los estímulos que median la conducta aprendida**

**Realizar análisis conductuales mediante el reconocimiento de las funciones de los comportamientos aprendidos**

**Extrapolar los conceptos de aprendizaje aplicado a todas las especies, incluido seres humanos, a fin a diseñar y ejecutar modificación de comportamiento basados en la psicología experimental por medio del análisis conductual aplicado**



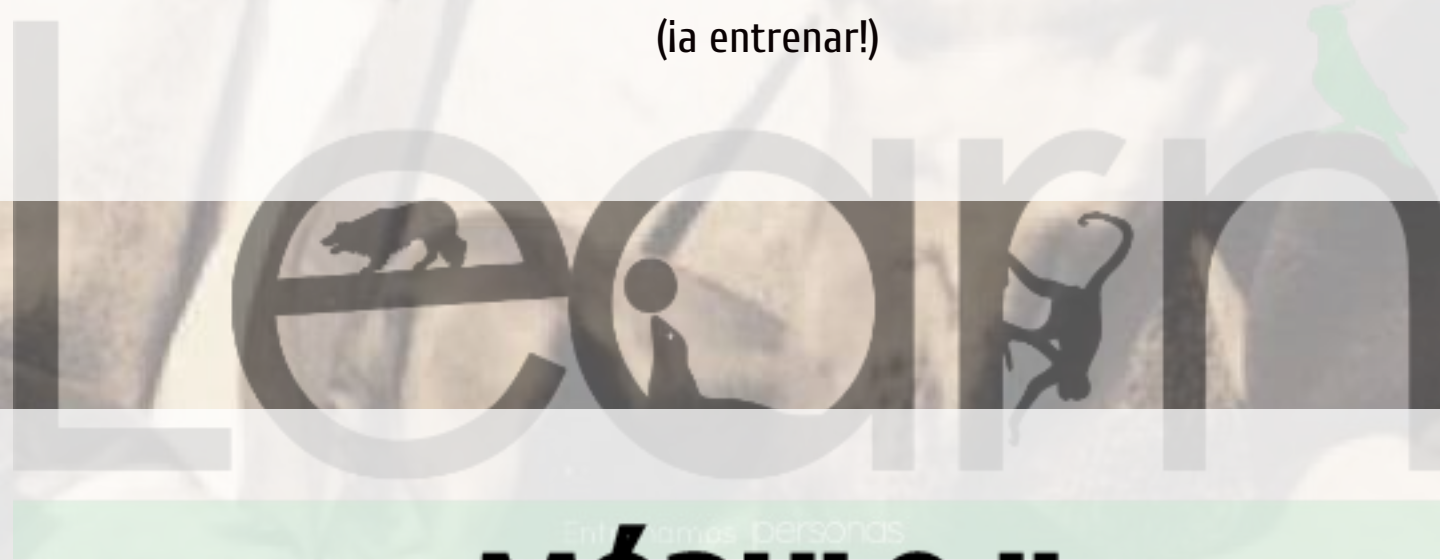
# MÓDULOS



# MÓDULO I

**Este es el módulo introductorio del curso. Antes de iniciar el programa es necesario una vista panorámica de lo que abordaremos y qué pondremos en práctica.**

Entrenadores de animales vs analistas de conducta  
Fases de la formación de un entrenador profesional de animales  
(¿en cuál te encuentras tú?)  
Introducción a la psicología del aprendizaje  
Desafíos prácticos del curso  
(¡a entrenar!)



# MÓDULO II

**Estudiaremos procesos, pero también como estos van más allá del ámbito del entrenamiento animal (el cual constituye solo una aplicación de ello)**

Acerca del aprendizaje: Aprendizajes clásicos.  
Inicios y evolución del conocimiento en este ámbito.

Pavlov, Watson, Skinner. Entre otros nombres. ¿Qué hemos aprendido de ellos?  
(Salgamos del laboratorio: afuera hay un mundo de posibilidades e imposibilidades)

Más allá de entrenar animales:  
Aplicaciones en el ámbito humano: mejora de la relación con equipos de trabajo, promoción bienestar en contextos clínicos, laborales y educativos con adultos y niños.



# MÓDULO III

**La variabilidad de los comportamientos es tan amplia y diversa como cambiante en los distintos ambientes.  
Hablar de soluciones pre hechas para una modificación de comportamiento no implica ningún análisis  
Los comportamientos no se realizan sin que operen los fundamentos del aprendizaje.**

Análisis Conductual Aplicado

Variables de control y análisis las funciones de los estímulos como camino a la modificación de comportamientos.

P.S: Los comportamientos siguen las leyes de la conducta, no de la lógica

# MÓDULO IV

Entrenamos personas

## Chaser

Chaser fue una perrita Border Collie, que junto a la persona con quien vivió John W Pilley profesor de psicología, desarrollaron un trabajo de aprendizaje de clase mundial.

Chaser tiene el record Guinness por haber aprendido el nombre de más de 1,000 objetos.

Mas allá de esa gran hazaña, su capacidad de adaptarse y discriminar situaciones fue lo más sorprendente. Dedicaremos un módulo del curso psicología del aprendizaje a estudiar el fenómeno de como Chaser aprendió todo ese repertorio, y como se enseñan ese tipo de comportamientos.

Siempre aparecerán otras interrogantes, ¿el recordar se puede atribuir a la memoria?.



# MÓDULO V

## ¿Hay algo que hayamos aprendido de la experiencia del pequeño Albert?

Watson y Rayner, se propusieron condicionar una respuesta de miedo en un pequeño niño con estímulos inicialmente neutros y convertirlos en estímulos que evoquen respuestas de miedo.

Tuvieron la idea de realizar el proceso inverso, modificar los comportamientos de miedo y dar pie a nuevos aprendizajes, pero no pudieron terminar con los ensayos.

Pese a eso y a toda la controversia, Watson y Rayner hicieron grandes aportes al estudio de lo conocido como emociones (diferente a la muy mal difundida creencia de que los autores conductuales no consideran las emociones) y cómo es que funcionan los mecanismos del aprendizaje para aprender a tener miedo a ciertos estímulos y como modificar esos comportamientos.

PS: Lo sentimos, Albert. Igualmente gracias, Albert.



# MÓDULO VI

## DetECCIÓN y aprendizaje

La detección es un tema apasionante, muy conocida en perros, pero también existe experiencia en otras especies. ¿Cómo es que se colocan en práctica los fundamentos del aprendizaje para que perros busquen diferentes olores, rastros de personas o puedan discriminar la dirección desde donde proviene un olor?



# MÓDULO VII

## **Modificación de conducta en una gallina como modelo Chicken Camp I, discriminación y Modificación de Conducta.**

Durante los tiempos de los laboratorios de conducta de los Breland, ayudantes de Skinner, las gallinas fueron las protagonistas de cientos de aprendizajes. Entrenaron muchas de ellas para diferentes fines, uno de esos fue para enseñar entrenadores y otros estudiosos.

Este módulo te enseñará procedimientos de modificación de conducta muy efectivos y puestos en prácticas en diferentes contextos hasta el día de hoy.

Los entrenadores podemos aprender mucho de las gallinas ¿lo sabías?

# MÓDULO VIII

## **Moldeado – la estrategia de modificación de comportamientos más eficiente**

No hay estrategia de modificación de conducta más adaptable a todo contexto y eficiente y que el moldeado. Debe ser porque esa gradualidad para enseñar comportamientos permite un aprendizaje en curva ascendente.

Esto hace mucho más alcanzable practicar comportamientos distintos en contextos donde ya había una estrategia previa.

Muchos saben definirlo, pero muy pocos ejecutarlo con precisión y destreza.



# MÓDULO IX

## Personas, comportamiento y terapia asistida por animales

Durante la terapia se preparan estrategias para enseñar nuevos comportamientos, es un contexto de aprendizaje sea cual sea la especialidad.

Los objetivos terapéuticos, no son otra cosa que comportamientos nuevos a practicar en diferentes contextos. Acá el formato donde aparece un perro y un entrenador expande las posibilidades de colocar en práctica los nuevos aprendizajes.



# MÓDULO X

## Controlde la conducta por el estímulo

Parte de las estrategias de aprendizaje es lograr que un comportamiento se emita en una determinada situación.

Como las situaciones son cambiantes, podemos adaptar algún tipo de estímulo que siempre pueda estar presente para controlar la frecuencia en que se emite un comportamiento.

De esto trata este módulo, diferentes cambios ambientales para cambios de comportamientos.



# MÓDULO XI

## Entrenamiento para manejos veterinarios

La primera vez que un animal es manipulado por un veterinario suele ser la más sencilla de realizar.

Gradualmente cada vez cuesta más.

De ahí comienza la adaptación de como diseñar estrategias de modificación de conducta para estos contextos.

# MÓDULO XII

## Modificación de conducta

¿Qué es lo que buscan las estrategias de modificación de conducta?

Si algo se aprendió y se practicó, es porque tuvo una función en algún momento.

Practicar estrategias de modificación de conducta con guías claras, es la única manera de diseñar una hoja de ruta para que aparezcan otras estrategias con mayor frecuencia.

El análisis del comportamiento es muy claro y te ayuda a como aproximarte a esta tecnología. Muy pocos entrenadores manejan el análisis conductual aplicado a la modificación de comportamientos por lo que carecen de métodos eficientes que optimicen sus resultados





# MÓDULO XIII

## Prácticas de entrenamiento y modificación de conducta

Durante el curso tendrás que realizar una tarea práctica, y aplicar lo que vamos estudiando.

Durante las sesiones prácticas mensuales podremos revisar los avances.

En este módulo nos enfocaremos en la integración de lo aprendido y en su aplicación.





**TAREAS Y  
EVALUACIONES**



**¿Qué vamos a entrenar durante el curso?**

**Discriminación de primer orden  
Discriminación de segundo orden  
Modificación conductual**

Entrenamos personas

**Con aplicación de procesos y conceptos abordados en el curso.**

\*Las tareas se detallarán el primer día de clases junto al programa del curso



## **Evaluaciones formales**

**Controles al final de cada módulo**  
**Evaluación breve de aplicación de conceptos**  
**Trabajo práctico**

Entrenamos personas

**\*Se realizarán sesiones de tutoría para apoyar el desarrollo de las evaluaciones**



# MODALIDAD DEL CURSO





### **Sesiones grabadas asincrónicas:**

- 15 sesiones (2 horas cada una)
- Videos explicativos de apoyo

### **Sesiones prácticas presenciales + tutorías personalizadas:**

**5 sesiones presenciales de 2 horas (30 min de preguntas y respuestas y 1,5 hora de sesión práctica de entrenamiento).**

\*Se realizarán sesiones de tutoría para apoyar el desarrollo de las evaluaciones





**CRONOGRAMA DE  
PUBLICACIONES DE CLASES**



A man in a suit and tie is looking down at a dog. The image is faded and serves as a background for the text.

## **NOVIEMBRE**

**1.06 noviembre**

**2.13 noviembre**

**3.20 noviembre**

**4.27 noviembre**

**5. Sábado 30 noviembre, clase práctica presencial + resolución dudas).**

## **DICIEMBRE**

**1.4 diciembre**

**2.11 diciembre**

**3.18 diciembre**

**4. Sábado 21 diciembre (clase práctica presencial + resolución dudas)**

## **ENERO**

**1. 08 Enero**

**2. 15 Enero**

**3. Sábado 18 enero (clase práctica presencial + resolución dudas)**

## **FEBRERO (RECESO DE VERANO)**

## **MARZO 2025**

**1.05 de marzo**

**2.12 de marzo**

**3.19 de marzo**

**4.26 de marzo**

**5. Sábado 29 de marzo (clase práctica presencial + resolución dudas)**

## **ABRIL**

**1.02 de abril**

**2.09 de abril**

**3.19 de abril clase práctica presencial + resolución dudas)**

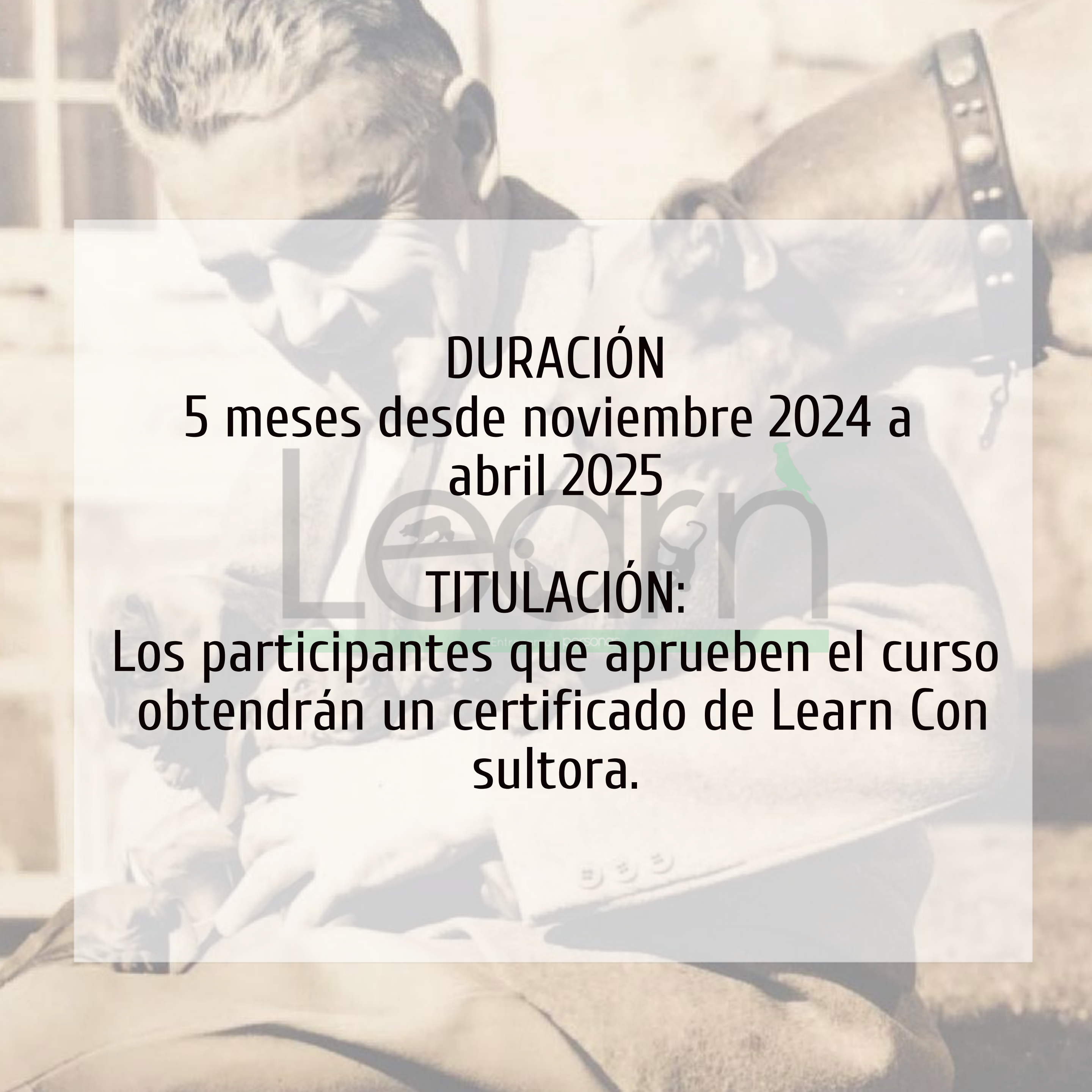
**23 de abril, examen final y entrega trabajo final**



# DURACIÓN Y TITULACIÓN







**DURACIÓN**  
5 meses desde noviembre 2024 a  
abril 2025

**TITULACIÓN:**

Los participantes que aprueben el curso  
obtendrán un certificado de Learn Con  
sultora.



# DOCENTES







### **JULIO VÁSQUEZ**

Instructor de perros de asistencia y entrenador de perros de intervención.

Diplomado en Terapia Asistida con Animales – Universidad Mayor

Formación en entrenamiento animal avanzado en Chile, España y EEUU.

Parte del equipo de Intervenciones Asistidas con Animales en Instituto de Rehabilitación Infantil Teletón de Santiago, Instituto Nacional de Rehabilitación Pedro Aguirre Cerda, Centro de Asistencia a Víctimas de Atentados Sexuales (CAVAS) y tribunales de justicia.

Jefe del área de entrenamiento en Bocalán Confiar (2008-2018).

Docente en Chile, España, Costa Rica, Brasil y Guatemala de instructores de perros de asistencia.

Ponente en cursos e instancias formativas en el ámbito de las Intervenciones Asistidas con Animales tanto en Chile como en extranjero.

Director y Consultor de Comportamiento Animal en Learn SpA.

Director Centro y jefe de entrenamiento en Centro Pitanga



### **JENNIFER PUGLISEVICH**

Psicóloga - Universidad de Chile

Terapeuta Ocupacional – Universidad de Chile

Diplmado en Psicoterapia Constructivista Evolutiva

Infantojuvenil – Universidad de Chile.

Certificación en terapia asistida con animales – CTAC Barcelona

Animal Trainer – Bocalan Confiar

Certificación Intermountain Therapy Animals - EEUU

Certificación en Integración Sensorial - The Collaborative for Leadership in

Ayres Sensory Integration.

Formación en Análisis Conductual Aplicado.

Fue parte del equipo de intervenciones asistidas en servicio de odontopediatría en Universidad de Los Andes, en Programa NANEAS en Hospital Sótero del Río, en el área de rehabilitación en Pequeño Cotolengo, entre otros.

Docente en el área de terapias asistidas con animales en Universidad, seminarios y congresos.

Colaboradora en libro Bienestar y Discapacidad (UNAB)

Directora y Consultora de Comportamiento Animal en Learn SpA.

Directora y jefe del área terapéutica en Centro Pitanga



# ARANCEL Y MODALIDADES DE PAGO



## **VALOR**

**\$1.400.000.-**

## **PREVENTA**

La preventa está sujeta a las siguientes condiciones:

10% descuento (no válido para pago inscripción). Tiene una duración de 10 días corridos desde la fecha de lanzamiento del programa. Fecha de expiración preventa 15 de septiembre 2024.

14% descuento para exalumnos (no válido para pago inscripción). Tiene una duración de 20 días corridos desde la fecha de lanzamiento del programa. Fecha de expiración preventa 24 de septiembre 2024. (Adjunta tu certificado de exalumno).

14% descuento por pago al contado programa completo. Hasta el 25 de octubre.



## Formas de pago

Inscripción: \$300.000.- (Se descuenta del valor total del programa).

\*Exclusión de derecho a retracto por pagos.

\*El pago total del programa debe estar completado antes de iniciar.

Transferencias electrónicas  
Tarjetas de crédito y débito

PAGOS CON TARJETA PEDIR LINK DE PAGO A  
[aprender@learn-cl.com](mailto:aprender@learn-cl.com)

Puedes realizar tu inscripción en la cuenta:

Learn Spa

Rut: 77.790.754-9

Banco Estado Cuenta Vista / Chequera Electrónica

N° de cuenta: 33670486171

Enviar comprobante de transferencia a:

[aprender@learn-cl.com](mailto:aprender@learn-cl.com)



## TÉRMINO Y CONDICIONES DE SERVICIO

Los términos y condiciones de servicio deben enviarse firmados junto con el pago de la inscripción para que el cupo sea confirmado.

Entrenamos personas

[DESCARGARLOS AQUÍ](#)





**¿Sabes quién es el de la foto?**

**Es John Watson, sí, el del pequeño Albert, pero te prometemos que hizo mucho más que eso dentro de la psicología conductual.**

**Ah! y, bueno, recuérdalo cada vez que tomes un coffee break**